

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика», 5-9 классы

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по математике для 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск; - Программы по математике: 5-11класс, автор А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - Сборника рабочих программ. Геометрия. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций, сост. Т. А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2014. <p><u>Учебники:</u></p> <p>Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 5 класс; Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 6 класс; Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра 7 класс; Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра 8 класс; Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра 9 класс; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 классы.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для

	<p>различных сфер человеческой деятельности; 3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Количество часов на изучение учебного предмета	<p>Математика в 5и 6 классах по 5 часов в неделю, всего по 170 часов в год; Алгебра в 7-9 классах по 3 часа в неделю, всего по 102 часа в год; Геометрия в 7-9 классах по 2 часа в неделю, всего по 68 часов в год.</p>